



PowerUp Girls for Life Curriculum Parent or Guardian Consent Form, 2024

This research-based curriculum prepares 4th through 12th-grade girls to triumph over today's challenges to mental health, equality, safety, healthy relationships, and academic success with fun, active learning experiences! Created by the nonprofit Youth Empowerment Group of health and mental health professionals and educators and produced with the support of the Group's grantors.

Location:

For questions, please contact:

Name of parent or guardian completing this form (please print clearly).

First Name _____ Last Name _____

Legal name of participating student. (You may include child's preferred nickname in parentheses.)

First Name _____ Last Name _____

Parent or guardian e-mail _____

Parent or guardian phone number _____

Medical or food allergies or intolerances _____ Fill in "none" if no allergies.

By signing, you agree that as the parent or guardian indicated above, you have read all the consent information and program curriculum provided below, have no questions or concerns, agree to all its terms, and give permission for your child to participate in the curriculum.

Parent or Guardian Signature

Date signed

For more information and to donate, please visit powerupgirlsforlife.org or youthempowermentgroup.org. Thank you!



PowerUp Girls for Life Curriculum - Padres o Tutores - Consentimiento e inscripción en el programa

¡Este programa prepara niñas de cuarto a duodécima grado para triunfar sobre las amenazas actuales para la salud mental, la igualdad, la seguridad y el éxito con una experiencia de aprendizaje divertida y activa! Creado por el grupo sin fines de lucro Youth Empowerment Group compuesto por profesionales y educadores de salud y salud mental, y producido con el apoyo de nuestros otorgantes.

Ubicación:

Si tiene preguntas, por favor contacte:

Nombre del padre, de la madre, o del tutor que está completando este formulario (por favor escriba su nombre claramente).

Primer nombre _____ Apellido _____

Nombre del estudiante participante (Puede incluir un apodo preferido entre paréntesis).

Primer nombre _____ Apellido _____

Email del padre, de la madre, o del tutor _____

Número de teléfono del padre, de la madre, o del tutor _____

Firmando este formulario, usted concuerda que, como padre, madre o tutor indicado anteriormente, ha leído toda la información sobre el curriculum del programa y sobre la necesidad de consentir a la participación de su hija en este, no tiene preguntas, y por este medio autoriza a su hija a participar en el programa.

Firma

Fecha

Para mayores informaciones y opciones de donaciones, por favor visite lo sitio web:
powerupgirlsforlife.org or youthempowermentgroup.org.

PowerUp Girls Consent Information

By signing this consent for your child to participate in the *PowerUp Girls for Life* curriculum (or program) you verify the following:

1. You are the parent or guardian of the child you have registered to participate.
2. You reviewed the curriculum provided on this form, have read all the consent information here, and have no questions or concerns about your child learning about listed and related topics.
3. Your registered child is a 4th through 12th-grade girl.
4. You understand that this program's purpose is only educational and not therapeutic. If program facilitators identify a need that may benefit from psychological evaluation or therapy, referral information but not therapy will be given.
5. You understand the following rules for participant conduct that will optimize the learning experience—respectful, non-disruptive behavior, following instructor directions, and keeping cell phones on silent and in a pocket or bag—and you have discussed these with your child.
6. You understand that this program will be run by a host or hosts unaffiliated with program creators, the Youth Empowerment Group, who may or may not be a professional who works with youth and who does not need to be approved by or be known to Youth Empowerment Group. You agree not to hold Youth Empowerment Group, volunteers, instructors, or others connected with the company and curriculum liable for accidents, injuries, or other harm to your child that may be related to participation.
7. Your child may or may not be provided food and beverages. If students have food sensitivities or allergies, it is their responsibility to ask about ingredients in all provided food or drink they choose to ingest, and you have discussed this responsibility with your child.
8. You permit utilization of photographs or videos of your child participating in the program, taken either by leaders implementing or teaching lessons or by Youth Empowerment Group, for promotional or educational purposes and you waive all rights of use and compensation.
9. One of our goals is to learn how to improve the program and assess how well it provides empowering social-emotional life-skill education. By consenting, you agree to have your child fill out surveys during the program, indicating things such as attitudes and behaviors related to topics taught, topic understanding and impact, and program enjoyment. You also agree to do an anonymous parent-guardian survey after the program. Lastly, you permit us to use summaries of any survey data or anonymous parent or participant quotes in research studies, on our website, in print materials, or other ways useful to the mission of the nonprofit Youth Empowerment Group.

Información de consentimiento de PowerUp Girls for Life

Al indicar su consentimiento para que su hija participe en el programa *PowerUp Girls for Life*, usted verifica lo siguiente:

1. Usted es el padre, la madre o el tutor del niña registrado para participar.
2. Usted ha revisado el plan de estudios detallado en la página del programa, ha leído toda la información de consentimiento aquí y no tiene dudas sobre si su hija debe aprender sobre los temas enumerados y otros temas relacionados.
3. Su hijo registrado es una niña de cuarto a duodécimo grado.
4. Comprende que el propósito de este programa es solo educativo y no terapéutico. Si los facilitadores del programa identifican una necesidad que puede beneficiarse de una evaluación o terapia psicológica, se puede proporcionar información de referencia, pero no terapia.
5. Usted comprende la necesidad de las siguientes reglas de comportamiento de los participantes para la optimización de la experiencia de aprendizaje: comportamiento respetuoso y no disruptivo, seguir las instrucciones del facilitador del programa y mantener los teléfonos celulares en silencio y en un bolsillo o mochila. Usted acepta que ha hablado sobre estas expectativas con su hija.
6. Usted comprende que este programa es conducido por una anfitriona o anfitriones no afiliado con los creadores del programa, El Youth Empowerment Group, que puede o no ser un profesional que trabaja con jóvenes y no necesita ser aprobado o conocido por el Grupo. Usted concuerda en no responsabilizar a los maestros del programa, u otras personas involucradas en el programa o Youth Empowerment Group por accidentes o lesiones u otros daños en su hija relacionados con su participación en los encuentros.
7. Es posible que a su hija se le proporcionen o no alimentos. Si ella tiene sensibilidad o alergias a los alimentos, es responsabilidad de su hija preguntar sobre los ingredientes de los alimentos elegidos para comer, y usted ha hablado de esta responsabilidad con ella.
8. Usted permite la utilización de fotografías o videos de su hija tomados durante su participación en el programa con fines promocionales y educacionales y renuncia a todos los derechos de imagen o compensación financiera.
9. Uno de nuestros objetivos es aprender a mejorar el programa y evaluar el modo como proporcionamos la capacitación en habilidades para la vida. Usted da su consentimiento para que su hija complete encuestas personales anónimas durante el programa, indicando cosas como actitudes y comportamientos conectados con el tópico abordado, comprensión e impacto de los temas y satisfacción con el programa. Usted acepta realizar una encuesta anónima al final del programa. Por último, usted permite el uso de resúmenes de las encuestas anónimos o citas de estudiantes en nuestro sitio web, en materiales impresos u otros formularios que apoyen los objetivos del Youth Empowerment Group.

POWERUP GIRLS FOR LIFE CURRICULUM SESSIONS

Instructors may choose which sessions are taught.

Welcome Session for Students and Leaders			
Session 1	Self-Esteem and How to Build It	Session 15	<i>PowerUp</i> Your Conflict Solving Skills
Session 2	Things that Can Break Down Our Self-Esteem if We Let Them	Session 16	Dating Myths and Reasons to Delay
Session 3	How to Form Healthy Positive Body Images	Session 17	The Who, What, Where, When, How, and Whys of Bullying
Session 4	Brain Development Basics	Session 18	Stopping Bullies When They Mess with You
Session 5	Feelings, Actions, and Thoughts: Check Your Thoughts!	Session 19	<i>PowerUp</i> Your Bully Bystander Actions
Session 6	Depression, Anxiety, and Why Self-Harm Happens	Session 20	Boundaries of Safe Touch
Session 7	<i>PowerUp</i> Your Coping Skills for Stress	Session 21	<i>PowerUp</i> Your Growth Mindset and Goals for School Success
Session 8	How Media and Substances Affect Coping and Decision-Making	Session 22	<i>PowerUp</i> Your Brain for Learning and Academic Success
Session 9	When and How to Get Help for Yourself or Others	Session 23	<i>PowerUp</i> Your Brain with Healthy Food and Habits
Session 10	<i>PowerUp</i> Decision-Making and Problem Solving	Session 24	Have Healthy Views of Being Female and Reject Being Sexualized (Valued Based on Looks and Sexiness)
Session 11	Signs of Healthy and Unhealthy Relationships	Session 25	Understanding Sexism and Sexual Harassment, Their Harms, and Ways to Defeat Them
Session 12	Basics of Being a Good Friend	Session 26	Understanding and Celebrating Diversity
Session 13	<i>PowerUp</i> Your Friendship Making Skills		
Session 14	Social Media and Drama Management		

POWERUP GIRLS FOR LIFE PLAN DE ESTUDIOS			
Los instructores eligen qué lecciones serán enseñadas.			
Sesión de bienvenida para estudiantes y líderes			
Sesión 1	Autoestima y cómo construirla	Sesión 14	Redes Sociales y Gestión del Drama
Sesión 2	Cosas que pueden romper la autoestima si se permite	Sesión 15	<i>PowerUp</i> sus habilidades para resolver conflictos
Sesión 3	Cómo formar imágenes corporales positivas saludables durante la pubertad	Sesión 16	Mitos sobre las citas y razones para posponerlas
Sesión 4	Fundamentos del desarrollo del cerebro	Sesión 17	Quién, qué, dónde, cuándo, cómo y por qué del acoso (bullying)
Sesión 5	Sentimientos, acciones y pensamientos: ¡Revisa tus pensamientos!	Sesión 18	Detener a los acosadores (bullies) cuando se meten contigo
Sesión 6	Depresión, ansiedad y por qué ocurre la autolesión	Sesión 19	<i>PowerUp</i> sus acciones para apoyar a las víctimas de bullying escolar como testigo
Sesión 7	<i>PowerUp</i> tus habilidades de afrontamiento para el estrés	Sesión 20	Límites del toque seguro
Sesión 8	Cómo los medios de comunicación social y las sustancias afectan el afrontamiento y la toma de decisiones	Sesión 21	<i>PowerUp</i> su mentalidad de crecimiento y sus metas para el éxito escolar
Sesión 9	Cuándo obtener ayuda para usted o para otros	Sesión 22	<i>PowerUp</i> su cerebro para aprendizaje y éxito académico
Sesión 10	<i>PowerUp</i> toma de decisiones y resolución de problemas	Sesión 23	<i>PowerUp</i> su cerebro con alimentos y hábitos saludables
Sesión 11	Señales de relaciones saludable y no saludable	Sesión 24	Tener puntos de vista saludables de ser mujer y rechazar ser sexualizada (valorado según la apariencia y la sensualidad)
Sesión 12	Fundamentos de ser una buena amiga o un buen amigo	Sesión 25	Comprender el sexismo y el acoso sexual, sus daños y formas de derrotarlos
Sesión 13	<i>PowerUp</i> sus habilidades para construir amistades	Sesión 26	Comprender y celebrar la diversidad